

Эрендженова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования «КГКУ «Красноярский детский дом № 1»

Цель занятия:

- научить изготовлению поздравительной открытки.

Задачи занятия:

обучающие:

- познакомить детей с традициями дарить поздравительные открытки к праздникам и памятным датам;
- научить применять полученные знания и умения в своей практической деятельности;

воспитательные:

- прививать любовь к традиции выражать внимание и уважение к близким, семье, друзьям и педагогам;
- прививать любовь к художественному творчеству, воспитывать чувство красоты, усидчивость, терпение, аккуратность, трудовую культуру;

развивающие:

- развивать творческие способности детей, их воображение и пространственные представления;
- способствовать развитию у учащихся моторики мелких мышц рук;

Методическое оснащение занятия:

Материально – техническая база:

технические средства обучения (ПК); материалы (бумага цветная, картон), клей, фломастеры, ножницы.

Дидактическое обеспечение: образец изделия, технологические карты.

Методы обучения:

- рассказ педагога;
- практическая работа детей под контролем педагога;
- выставка работ.

Формы организационной деятельности: индивидуально-групповая.

Конспект занятия

1. Организационный момент.

Дети собираются в кабинете студии, рассаживаются по местам и готовятся к занятию.

1. Вступительная беседа. Объявление темы занятия.

Педагог демонстрирует открытку.

- Здравствуйте, дети! Посмотрите на эту открытку. Нравится? Сегодня вы сами научитесь делать такую же.

Для начала я расскажу вам немного об истории традиции дарить открытки.

Что такое открытка? Это открытое письмо для посылки по почте. Таким образом, история открытки как почтовой карточки, насчитывает уже более 140 лет. За такое долгое время существования открытки, ее внешний вид и предназначение неоднократно менялись. Из Японии к нам пришла традиция дарить двойные открытки, т.е. такие, какими мы пользуемся и сейчас. А в Америке впервые в 1893 году стали дарить и продавать открытки в качестве сувениров.

- Как вы думаете, когда появилась самая первая открытка? **(Ответы детей)**

На самом деле, самая первая открытка появилась еще до появления почты в 15 веке. Она хранится в Лондоне в Британском музее и посвящена празднику св. Валентина.

- Как вы думаете, кому и по какому поводу можно подарить открытку? **(Ответы детей)**

Да, открытку сделанную своими руками к празднику или просто в знак внимания можно подарить многим друзьям знакомым, членам семьи. Главное, чтобы она получилась нарядной, праздничной и была наполнена добрыми пожеланиями.

Далее идет демонстрация примеров и готовой работы с комментариями педагога.

Рождественские открытки.

До сих пор живет традиция дарить открытки на Новый Год и Рождество, их не только посылают по почте, но и преподносят вместе с подарком лично в руки. Темой для Новогодних открыток часто является ёлка и ёлочные украшения, Дед Мороз со Снегурочкой, символ наступающего года, снеговики и снежные бабы, а также пейзажи зимнего леса. Рождественские открытки отличает изображение ангелов, храмов и сцен из Библии.

Сувенирные открытки из различных городов и стран

Часто подарком из далекой поездки является открытка с изображением красивых пейзажей, достопримечательностей, известных мест. Такая открытка расскажет о новых городах и странах. Иногда на сувенирных

открытках изображены великие произведения искусства, картины, памятники, а также портреты знаменитых людей.

Открытка с изображением цветов

Всем известно, что цветы всегда приятно подарить. Также и цветы, изображенные на открытке, являются приятным подарком, который всегда поднимет настроение. Открытки с цветами дарят ко Дню Матери, Дню Святого Валентина, Восьмому Марта, Дню Рождения или просто в виде знака внимания – тому, кто нам нравится. Именно такую открытку мы с вами сегодня будем делать.

3. Подготовка к работе. Правила ТБ.

- Давайте посмотрим, что нам потребуется для изготовления открытки. Что вы видите на столе?

Дети рассказывают о том, что лежит на столе.

Для чего нам нужны эти салфетки и цветная бумага?

- цветная бумага или цветной картон - это будет основа;
- цветные фломастеры для графической работы;
- ножницы;
- клей-карандаш

У вас на столах есть примеры готовых открыток, они вам помогут вам решить, открытку в каком стиле вы хотите сделать.

- Каждую деталь орнамента для открытки мы будем вырезать из цветной бумаги, предварительно обведя контуром линию обреза.
- Давайте вспомним, как надо обращаться с колющими и режущими инструментами, которые сегодня нам пригодятся для работы (техника безопасности по обращению с ножницами)
- Открытку будем делать поэтапно. Помогайте друг другу, спрашивайте, если что – то не поняли.

4. Практическая работа. Поэтапное изготовление открытки.

• *Основа.*

Берём прямоугольный лист картона понравившегося цвета и аккуратно сгибаем его пополам или произвольно в три сложения.

• *Аппликация.*

Чтобы сделать аппликацию из цветной бумаги, выбираем понравившийся рисунок, обводим по контуру и вырезаем его, затем на основу наносим небольшое количество клея, в том месте где будет находиться наша аппликация. Далее аккуратно отгибаем края аппликации и добавляем клей там, где это необходимо. Важно, чтобы фон и аппликация гармонировали по цвету и составляли композицию крупных и мелких элементов.

• *Графика.*

Теперь добавляем графические элементы с помощью фломастеров. Они могут добавить самостоятельный орнамент из линий и точек в контрастной гамме.



гамме.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Веселая неделька» (гимнастика для глаз).

- Давайте немножко отдохнем.

- **Оформление открытки**

Откроем нашу открытку и заполним ее внутри. С помощью взрослых или самостоятельно можно написать добрые пожелания или нарисовать сердечки и написать свое имя.

5. Заключение. Рефлексия.

Дети! Вы – молодцы! Потрудились на славу.

- Что нового вы для себя узнали? Чему научились?

- Сложно было? (Ответы детей)

- Давайте поставим наши работы на выставку и посмотрим, что у кого получилось!

6. Уборка рабочего места.

7. Подведение итогов занятия.

Я рада вашим успехам сегодня на занятии. Спасибо за урок. Вы талантливы и способны. До следующей встречи.

Комментарий для педагога: Если благодаря полученной информации об открытке дети увлеклись процессом ее изготовления, если в процессе работы старались слушать рекомендации педагога и помогать друг другу, и в итоге сделали открытку, то результаты занятия можно считать положительными.

8. Список использованной литературы.

1. Е.Н. Кулагина. «Санкт-Петербургская губерния в почтовых открытках конца XIX - начала XX века»
2. М.С. Забочень. «Русский город на почтовой открытке конца XIX - начала XX века»
3. И.Н. Слюнькова. «Русская усадьба в старинной открытке»
- 4.

Приложение №1.

«Весёлая неделька» - гимнастика для глаз.

- Всю неделю по — порядку, глазки делают зарядку.

- В понедельник, как проснутся, глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву и обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- Во вторник часики глаза, водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо, не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- В среду в жмурки мы играем, крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем, так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).

- По четвергам мы смотрим вдаль, на это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали глазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).

- В пятницу мы не зевали глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять в другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

- Хоть в субботу выходной, мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки, чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз).

- В воскресенье будем спать, а потом пойдём гулять, чтобы глазки закалялись
нужно воздухом дышать. Без гимнастики, друзья, нашим глазкам жить
нельзя.